

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт
Кафедра терапии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета МИ
« ____ » _____ 202_ г.
протокол № ____

Рабочая программа производственной практики терапевтического профиля

Направление подготовки / специальность

31.05.01 / Лечебное дело

Производственная практика (терапевтического профиля), 8 семестр

Квалификация выпускника

специалист

Форма обучения

очная

- 1. Целью** данной практики является закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, дальнейшее углубление и совершенствование практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности, закрепление практических навыков по санитарно-просветительной работе.

2. Задачи практики:

- ознакомиться со структурой и организацией работы отделений терапевтического профиля многопрофильной больницы, а также другими ее структурными подразделениями;
- ознакомиться с организацией работы, внутренним распорядком в терапевтическом отделении, оснащением отделения, укомплектованностью кадрами (врачебными, средним и младшим медперсоналом), необходимой медицинской документацией;
- изучить функциональные обязанности врача, работающего в терапевтическом отделении, тактические, правовые и организационные вопросы его работы;
- ознакомиться с этическими нормами поведения и принципами деонтологии в работе врача стационара;
- овладеть практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи при различных заболеваниях, острых отравлениях, при травматических повреждениях, несчастных случаях и катастрофах;
- овладеть техникой реанимационной помощи на госпитальном этапе.

3. Вид практики и способ проведения практики. Производственная практика терапевтического профиля проводится на базе клинических медицинских учреждений. Студент в период практики работает в терапевтическом отделении стационара в качестве помощника врача-ординатора и ведет вместе с ним 5-6 больных. Студент подчиняется куратору (преподавателю) и базовому руководителю практики (зав. отделением). Кроме того, за время практики он должен выполнить одно 12-часовое ночное дежурство с целью овладения практическими навыками и умениями по оказанию неотложной помощи больным терапевтического профиля.

Тип практики: терапевтическая.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики терапевтического профиля студент должен:

Знать:

- основы законодательства РФ в сфере охраны здоровья (ИД-1 ПК-15)
- порядок применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи (ИД-1 ОПК-4);
- методы обследования пациента, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи (ИД-3 ОПК-4).
- теоретические основы немедикаментозной и медикаментозной терапии заболеваний и патологических состояний (ИД-1 ОПК-7);
- этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ИД-1 ПК-1);
- этиологию, патогенез и патоморфологию клиническую картину, дифференциальную диагностику состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ИД-1 ПК-2);
- методику сбора и анализа жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ИД-1 ПК-3);

- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, их механизмы развития, признаки наличия или отсутствия заболевания (ИД-1 ПК-4);
- основы эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов (ИД-1 ПК-6)

Уметь:

- применять этические принципы в профессиональной деятельности (ИД-3 ОПК-1);
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи (ИД-2 ОПК-4);
- назначать лечение заболеваний и патологических состояний (ИД-2 ОПК-7);
- осуществлять контроль эффективности и безопасности лечения заболеваний и патологических состояний (ИД-3 ОПК-7);
- определять состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме (ИД-2 ПК-1);
- определять состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (ИД-2 ПК-2);
- провести опрос, выделить основные жалобы, особенности анамнеза, провести физикальное исследование больного, составить план обследования (ИД-2 ПК-3);
- на основании сбора жалоб, анамнеза и объективного осмотра определить у пациента основные патологические состояния, симптомы и синдромы заболеваний, определить отклонения от нормы при лабораторных и инструментальных исследованиях (ИД-2 ПК-4);
- назначать лечение заболеваний и патологических состояний (ИД-2 ОПК-7).
- оценивать эффективность и безопасность лекарственных препаратов (ИД-1 ПК-6)
- организовать работу среднего медицинского персонала в стационаре (ИД-2 ПК-15)

Владеть:

- моральными и правовыми нормами, этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности (ИД-1 ОПК-1)
- навыками объективного осмотра для оценки патологических состояний (ИД-3 ПК-3);
- навыками интерпретации жалоб, данных анамнеза, лабораторных, инструментальных исследований, для оценки физиологических и патологических состояний в организме человека (ИД-4 ПК-3);
- навыками установления и формулировки клинического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ИД-3 ПК-4);
- навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента (ИД-3 ПК-1);
- навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (ИД-3 ПК-2);
- навыками контроля эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения ОПК-7.3;
- навыками организации персонализированного лечения пациента (ИД-3 ПК-6)
- контролем выполнения должностных обязанностей среднего медицинского персонала (ИД-3 ПК-15)

Производственная практика позволяет каждому студенту выявить имеющиеся пробелы в общей и специальной подготовке, осознать необходимость ответственного отношения к профессиональной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики.

ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания

медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

ПК-1. Готовность оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной форме.

ПК-2. Готовность оказывать медицинскую помощь пациенту в экстренной форме.

ПК-3. Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания.

ПК-4. Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

ПК-6. Способность к определению эффективности и безопасности лечения.

ПК-15. Способность организовывать деятельность находящегося в распоряжении **среднего** медицинского персонала

5. Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика «Помощник врача стационара» входит в цикл «Учебная и производственная практики». Данная практика позволит закрепить теоретические знания, полученные студентом на младших курсах. Базовыми являются практики: учебная «Уход за больными терапевтического и хирургического профиля», «Помощник младшего медперсонала», «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник палатной медицинской медсестры».

Перечень дисциплин с указанием разделов (тем), предварительное усвоение которых необходимо для изучения данной дисциплины

- 1) **Латинский язык.** Терминология
- 2) **Физика.** Принципы работы и устройства аппаратуры, используемой в медицине, Физические характеристики и биофизические механизмы действия на организм солнечного излучения, составных его спектра, шума, вибрации, ультразвука, электромагнитных волн, лазерного излучения, пыли, радиоактивных веществ и ионизирующего излучения. Физические основы дозиметрии.
- 3) **Химия.** Минеральный состав организма, потребность в химических элементах, применение химических веществ в качестве лечебных средств, токсичность некоторых химических элементов для организма. Физико-химические свойства различных классов химических веществ, определяющих их степень токсичности и опасности для человека, поведение химических веществ в окружающей среде. Изучение микроэлементов, различных белковых препаратов и их заменителей; изучение кислотно-щелочного равновесия и его сдвиги, т.е. буферных систем, поддерживающих гомеостаз; изучение коллоидных растворов, микроэлементов, играющих определенную физиологическую роль в жизнедеятельности человека.
- 4) **Биохимия.** Основные параметры гомеостаза внутренней среды. Биологическая роль, строение и закономерности обмена белков, жиров, углеводов, витаминов, минеральных веществ и микроэлементов. Метаболические циклы ксенобиотиков. Основные биохимические показатели крови для оценки состояния обмена в организме. Знание об участии различных органов и систем в обмене веществ в организме для выявления патологии печени, желудочно-кишечного тракта, почек, легких, сердечно-сосудистой системы.
- 5) **Анатомия.** Строение и функции органов и систем организма. Возрастные особенности морфологических структур. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению и выполняемым функциям. Анатомия и топография пищеварительной системы, дыхательной системы, мочеполового аппарата, органов кроветворения, сердечно-сосудистой системы. Учение о соединениях костей. Анатомия мышечной и костно-суставной системы органов грудной клетки, брюшной полости, нижних и верхних конечностей, артериальных, венозных и лимфатических сосудов.

- 6) **Нормальная физиология.** Закономерности функционирования органов и систем, механизмы их регуляции и саморегуляции у здорового человека. Основные параметры гомеостаза. Физиология процессов пищеварения, дыхания и газообмена, крови и системы кровообращения. Физиология трудового процесса. Принципы функционирования различных органов и систем организма в норме и при физиологических сдвигах, обусловленных изменением внешней и внутренней сред организма. Принципы нервной и гуморальной регуляции органов и систем организма. Физиологические основы адаптации организма к различным меняющимся факторам внешней среды
- 7) **Патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия .** Структурные основы болезней и патологических процессов, характерные морфологические изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека. Морфогенез и патоморфоз болезней. Принципы классификации болезней. Морфологические изменения при заболеваниях внутренних органов; различные клинко-анатомические и морфологические варианты болезни; осложнения при острых и хронических процессах.
- 8) **Патофизиология, клиническая патофизиология.** Реактивность микроорганизма в развитии патологического процесса; функциональное изменение органов и систем при заболеваниях. Патогенез основных патологических синдромов при развитии патологического процесса в различных органах и системах. Причины, основные механизмы развития и исходы типовых патологических процессов. Закономерности нарушений функций органов и систем при воздействии факторов окружающей среды. Реактивность организма и ее значение в патологии. Патофизиология гемостаза, обмена веществ, эндокринной системы, системы крови, дыхания, желудочно-кишечного тракта, почек. Исходы болезней. Воспаление. Ответ острой фазы. Лихорадка. Стадии лихорадки. Биологическое значение лихорадки. Типовые нарушения обмена веществ (витаминов, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот, кислотно-щелочного состава). Экстремальные состояния (коллапс, шок, кома).
- 9) **Фармакология.** Классификация лекарственных веществ. Фармакодинамика и фармакокинетика. Механизмы действия лекарственных веществ, побочные эффекты. Правила выписки рецептов. Основные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Средства, влияющие на функцию органов дыхания: стимуляторы дыхания; бронхолитические средства. Средства, влияющие на функцию органов пищеварения. Применение в клинической практике антибиотиков, синтетических и полусинтетических антимикробных средств; знание различных антисептических препаратов, белковых и солевых кровезаменителей, нейротропных, болеутоляющих, психотропных средств при лечении анафилактического шока. Реакции организма на введение препаратов. Лекарственная болезнь.
- 10) **Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика.** Знания клинических методов обследования терапевтического больного, анализ и интерпретация данных лабораторно-инструментальных методов исследования, умения группировать основные клинические симптомы в типичные синдромы, характерные для заболеваний внутренних органов, излагать полученные при обследовании больного данные в виде истории болезни. Навыки освоения основных методов ухода за больными и умение выполнять основные сестринские манипуляции. Рентгенологическое исследование заболеваний легких и плевры. Распознавание заболеваний сосудов; выявление изменений, характерных для язвенной болезни желудка и ДПК, хронического и острого холецистита, заболеваний тонкого и толстого отделов кишечника. Выявление изменений, характерных для патологий щитовидной железы, печени, почек (при радиоизотопном исследовании).
- 11) **Гистология, эмбриология, цитология.** Представления о микроструктуре тканей, клеток организма человека. Эмбриогенез тканей и систем органов (эпителиальная, соединительная ткани, мышечная и нервная ткани, нервная, сердечно-сосудистая, эндокринная, дыхательная, пищеварительная, выделительная системы, органы кроветворения). Методы изготовления препаратов для световой микроскопии. Виды микропрепаратов.
- 12) **Микробиология, вирусология.** Морфология, физиология и патогенные свойства микроорганизмов (бактерий, грибов, простейших, вирусов) и продуктов их жизнедеятельности,

пути и факторы передачи инфекционных болезней. Учение об инфекции. Общая вирусология. Возбудители ОРВИ. Методы индикации и идентификации вирусов. Нормальная микрофлора человека. Дисбиоз. Бактерионосительство как одна из форм инфекционного процесса. Роль условно-патогенных микробов в патологии человека. Особенности микробиологической диагностики, профилактики и лечения. Химиотерапевтические препараты. Антибиотики. Влияние на микробы физических и химических факторов. Методы стерилизации.

- 13) Иммунология.** Виды иммунитета. Формы иммунного ответа. Методы оценки иммунного статуса макроорганизма. Иммунодефициты. Иммунокоррекция. Основы иммунотерапии и иммунопрофилактики. Вопросы вакцинации.
- 14) Гигиена.** Гигиена лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические принципы здорового образа жизни лиц с учетом возраста. Группы здоровья, рациональное питание и режим дня в различных возрастных категориях. Вопросы личной гигиены. Показатели физического развития. Физическое воспитание и закаливание.
- 15) Топографическая анатомия и оперативная хирургия.** Знание топографической анатомии (представление о взаиморасположении органов и связей одних органов с другими) позволяет практически решать задачи диагностики и лечения различных заболеваний (люмбальная пункция, различные виды блокад и т.д.). Оперативная хирургия разрабатывает рациональные оперативные доступы к органам и оперативные приемы, т.е. мероприятия, необходимые для обнажения органов и выполнения тех или иных воздействий на них (лапароцентез, трахеостомия, пункция перикарда, плевральной полости и т.д.).
- 16) Факультетская терапия, профессиональные болезни.** Знание этиологии и патогенеза основных, наиболее часто встречающихся заболеваний органов дыхания, пищеварения, заболеваний сердца, сосудов, почек. Углубление знаний клинических проявлений типичных, "классических" форм основных заболеваний внутренних органов; закрепление и углубление навыков обследования терапевтического больного; обучение навыкам самостоятельного диагностического мышления; проведение дифференциальной диагностики.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1.	ОПК-1	Уход за больными, УП Помощник младшей медицинского персонала ПП Помощник медицинской сестры Общественное здоровье и организация здравоохранения	ПП Общеврачебного профиля Поликлиническая терапия
2.	ОПК-4	Нормальная физиология Уход за больными Сестринское дело Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Факультетская терапия, профессиональные болезни Поликлиническая терапия Госпитальная терапия, эндокринология

3	ОПК-7	Факультетская терапия, профессиональные болезни Фармакология	Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия, эндокринология
4	ПК-1	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Госпитальная терапия
5	ПК-2	Уход за больными Сестринское дело Помощник младшего медицинского персонала ПП Помощник медицинской сестры	Госпитальная терапия, эндокринология
6	ПК-3	Факультетская терапия, профессиональные болезни Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Поликлиническая терапия Госпитальная терапия, эндокринология
7	ПК-4	Факультетская терапия, профессиональные болезни Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика	Госпитальная терапия, эндокринология
8	ПК-6	Факультетская терапия, профессиональные болезни	Поликлиническая терапия Госпитальная терапия, эндокринология
9	ПК-15	Общественное здоровье и организация здравоохранения	Помощник врача АПУ

6. Место и сроки проведения практики. Студенты 4 курса проходят производственную практику в терапевтических отделениях многопрофильных больниц (г. Улан-Удэ и Республики Бурятия), где работают в качестве помощника врача стационара.

Руководство по производственной практике (по терапии) осуществляет кафедра терапии медицинского факультета БГУ. Производственная практика по терапии в стационаре проводится в восьмом семестре. Куратором практики назначается опытный преподаватель-клиницист, хорошо владеющий основными методами воспитания будущего специалиста, выработкой врачебного мышления в процессе деятельного обучения обследованию и лечению больного, диагностике и профилактике болезней.

7. Структура и содержание практики.

ОПОП	Дни / часы	Зет
Основная профессиональная образовательная программа 310501 Лечебное дело	9 дней / 144 ч.	4

№ п /п	Этапы практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап		
1.1	Инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с правилами техники безопасности в стационарах 1,0 час	Подпись в журнале по технике безопасности
1.2	Знакомство с базой практики	Знакомство с отделением, коечным фондом, показателями заболеваемости в отделении, диагностическими и лечебными возможностями 1,0 час	Ведение дневника практики
2.	Курация		
2.1	Курация больных в отделении (4 б-х)	заполнение истории болезни на основании опроса, осмотра больных; ведение дневниковых записей с анализом динамики состояния больного и оценкой данных дополнительного обследования; заполнение выписных документов: эпикриз, справка - 30 ч.	Ведение дневника практики с описанием состояния больного, оказания плановой и неотложной помощи
2.2	Выполнение ночных дежурств (2)	работа с больными в приемном отделении заполнение медицинской документации за одно при приеме экстренных больных дежурство оказание неотложной помощи экстренным больным проведение необходимых манипуляций экстренным больным и больным стационара проведение вечернего обхода больных стационара - 30 ч.	Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
3.	Инструментальное и лабораторное обследование		
3.1	ЭКГ	Выполнение и расшифровка ЭКГ (7-10 ЭКГ) – 10 час за 10 ЭКГ	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
3.2	УЗИ и др. методы	Участие в проведении и интерпретация данных инструментального обследования (УЗИ и т.д.) – 10 час	Запись в дневнике практики заверенная зав. отделением

3.3	Лабораторные исследования	Участие в выполнении и интерпретация лабораторных исследований (ОАК, ОАМ, б/х анализы и т.д.) - 10 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
4.0	СРС		
4.1	Учебные истории болезни (2)	Написание полных историй болезней с обоснованием предварительного и заключительного диагнозов, эпикризами, дневниками – 12 час за 2 истории болезни	Защита историй болезней
4.2	Санитарно-просветительская работа	Проведение санитарно-просветительской работы: - лекция (3) – 6 ч., - сан-бюллетень (2) - 6 час	Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением
4.3	Ведение дневника практики	Ведение дневника прохождения производственной практики - 14 час	Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара
5.	Итого	144 ч. (130 ч. + 14 ч. контроль)/ 4 зет)	

8. Формы отчетности по практике

- Подпись в журнале по технике безопасности
- Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи
- Защита историй болезней
- Запись в дневнике практики заверенная зав. Отделением
- Полностью оформленный дневник практики, заверенный подписью зав. отделением, зам. гл. врача стационара

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики предоставляются: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны стационара, дневник по практике, оформленные клинические истории болезни (2). Проверенные истории болезни защищаются студентами на зачете.

Промежуточный контроль проводится после окончания дежурств, сдачи дневников практики, защиты двух историй болезней

При защите двух историй болезней обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательную оценку при защите истории болезни, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность написания историй болезней).

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, дневник практики велся подробно с правильной формулировкой диагнозов, грамотным назначением фармакотерапии и рекомендаций, дана положительная характеристика обучающегося зав. отделением и

руководителем стационара, истории болезни защищены на «отлично». «Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: дневник практики велся с небольшими ошибками: не полностью сформулированы диагнозы, при защите истории болезни студент хорошо ориентируется в клиническом диагнозе, обосновывает предварительный диагноз, знает дифференциальный ряд.

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: дневник практики велся с ошибками: не рассмотрены отдельные вопросы объективного исследования, при защите истории болезни студент не полностью может перечислить основные лекарственные препараты, используемые при лечении данного больного, путается в дифференциальном диагнозе.

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет проводится с учетом балльно-рейтинговой системы оценки.

Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОПК-1	2.1; 2.2	Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи Положительная характеристика базового руководителя	6-10
2	ОПК-4	2, 4	Положительная характеристика базового руководителя	6-10
3	ОПК-7	1, 2, 4	Положительная характеристика базового руководителя, защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника	6-10
4	ПК-1	2.1	Ведение дневника практики с описанием состояния больного, оказания плановой и неотложной помощи	6-10
5	ПК-2	2.2	Ведение дневника практики с описанием поступивших больных, оказания экстренной помощи	6-10
6	ПК-3	2, 3	Ведение дневника практики с описанием состояния	6-10

			больного, оказания плановой и неотложной помощи Запись в дневнике практики, заверенная зав. отделением	
7	ПК-4	2	Ведение дневника практики с описанием состояния больного Запись в дневнике практики заверенная зав. отделением	6-10
8	ПК-6	2, 3	Защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника.	9-15
9	ПК-15	2, 3	Положительная характеристика базового руководителя, защита истории болезни, правильное и подробное ведение дневника	9-15
ИТОГО:				60-100

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

Основная

- Боткин С. П. [Внутренние болезни](#): в 2 томах : учебное пособие/С. П. Боткин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 2. —2013. — с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2389.html>
- Боткин С. П. [Внутренние болезни](#): в 2 томах : учебное пособие/С. П. Боткин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 1: Курс клиники внутренних болезней. —2013. — с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2388.html>
- [Внутренние болезни](#): учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия" : в 2 томах/В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —960 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425794.html>
- Моисеев В. С. [Внутренние болезни](#): учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальностям 060101.65 "Лечебное дело" и 060103.65 "Педиатрия"/В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013 Т. 2. —2013. —896 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425800.html>
- [Внутренние болезни](#): учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечебное дело" по дисциплине "Факультетская терапия, профессиональные болезни" и дисциплине " Госпитальная терапия. Эндокринология"/В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —768 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425763.html>
- [Профессиональные болезни](#): учебник/Н. А. Мухин [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —496 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html>
- [Внутренние болезни](#): учебник/В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —768 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>

Дополнительная

1. [Профессиональные заболевания органов дыхания](#): национальное руководство/под ред. Н. Ф. Измерова, А. Г. Чучалина. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —792 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435748.html>
2. [Внутренние болезни](#): тесты и ситуационные задачи/В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. —304 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423912.html>
3. [Профессиональная патология](#): национальное руководство/под ред. И. Ф. Измерова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. —784 с.
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419472.html>
4. [Внутренние болезни](#): 333 тестовые задачи и комментарии к ним : учебное пособие для студентов медицинских вузов/Л. И. Дворецкий [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —160 с.
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414828.html>
- 11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем при необходимости**
 1. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. - 6-е изд., перераб. и доп. / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html>.
 2. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - Т.1. - 960 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425794.html>.
 3. Внутренние болезни: [Электронный ресурс]: учебник. В 2 т. / Под ред. В.С. Моисеева, А.И. Мартынова, Н.А. Мухина. 3-е изд., испр. и доп. 2013. - Т.2. - 896 с.: - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425800.html>.
 4. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: Руководство к практическим занятиям по факультетской терапии: учебное пособие. Абрамова А.А. и др. / Под ред. В.И. Подзолкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 640 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411544.html>.
 5. Внутренние болезни: Тесты и ситуационные задачи [Электронный ресурс]: учебное пособие. Маколкин В.И., Сулимов В.А., Овчаренко С.И. и др. 2012. - 304 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970423912.html>.
 6. Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Н.А. Мухина. 2010. - 672 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414170.html>.
 7. Внутренние болезни. 333 тестовые задачи и комментарии к ним [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дворецкий Л.И., Михайлов А.А., Стрижова Н.В., Чистова В.С. 2-е изд., перераб. и доп. 2010. - 160 с.: – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970414828.html>.
 8. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и ассоциированная патология [Электронный ресурс]: И. В. Маев, С. Г. Бурков, Г. Л. Юренев. - М. : Литтерра, 2014. - 352 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785423501419.html>.
 9. Инфекционные эндокардиты [Электронный ресурс]: руководство. Тюрин В.П. / Под ред. Ю.Л. Шевченко. 2-е изд., перераб. и доп. 2013. - 368 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425541.html>.
 10. Медицинская лабораторная диагностика : программы и алгоритмы [Электронный ресурс]: руководство для врачей / под ред. А. И. Карпищенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. – Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970429587.html>.
 11. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3 томах. Том 1 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2008. - 672 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970406090.html>.

12. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3 томах. Том 2 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2008. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970408209.html>.
13. Руководство по кардиологии [Электронный ресурс]: учебное пособие. В 3 томах. Том 3 / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. 2009. - 512 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409657.html>.
14. Профессиональные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Мухин, В. В. Косарев, С. А. Бабанов, В. В. Фомин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970424025.html>.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Базы практики:

1. БСМП им. Ангاپова В.В., пр. Строителей 1, ГК БСМП является многопрофильным лечебным учреждением г. Улан-Удэ, оказывающим экстренную и плановую медицинскую помощь населению города и республики. В стационаре 464 хирургические и терапевтические койки, 36 коек реанимационного профиля, операционно-анестезиологический блок на 10 хирургических столов. Ежегодно в клинических отделениях больницы получают медицинскую помощь более 16 тысяч пациентов, выполняется около 7 тысяч операций.
2. РКБ им. Семашко Н.А., ул. Павлова 12
РКБ им. Н.А. Семашко является ведущим медицинским учреждением здравоохранения на территории Республики Бурятия, оказывает высококвалифицированную, специализированную медицинскую помощь населению города и республики. В больнице работают 205 врачей, из них 5 докторов медицинских наук, 29 кандидатов медицинских наук, 1 кандидат биологических наук. Коечный фонд больницы — 730 коек. Ежегодно в отделениях больницы получают стационарное лечение более 19 тыс. пациентов, выполняется 10 тыс. операций, число посещений в год в консультативно-диагностическую поликлинику составляет 120 тыс. человек.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор _____ Э.Г. Найданова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии

от «__» _____ года, протокол № ____.

Рабочая программа обсуждена на заседании учебно-методической комиссии медицинского института БГУ от «__» _____ года, протокол № ____.